



Futurum steht für Integration

Futurum steht für Teilhabe

Futurum bringt Vielfalt

Futurum bedeutet Zukunft

Für motivierte und aufgeschlossene Menschen, die eine berufliche Perspektive mit Zukunft suchen und ihre interkulturellen Fähigkeiten nutzen wollen.

Das Projekt Futurum NRW wird im Rahmen der ESF Integrationsrichtlinie Bund durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales und den Europäischen Sozialfonds gefördert.



Bundesministerium
für Arbeit und Soziales



Zusammen. Zukunft. Gestalten.



Beschäftigung mit Perspektive

Pflegeberufe in Deutschland suchen dringend Nachwuchs. Sichern Sie sich einen vielseitigen Beruf mit Zukunftsperspektive durch eine vorbereitende Qualifizierung und Ausbildung in Pflegeberufen.

Unser Angebot in Futurum

- Intensive Vorbereitung und Beratung mit Erarbeitung von Berufsperspektiven
- Individuelle sozialpädagogische Betreuung und Jobcoaching
- Einführung in die Arbeitsstrukturen der Pflegeberufe (z.B. Alltags- und
- Betreuungsassistent §87b SGB XI)
- Praktikum in Pflegeeinrichtungen
- Interkulturelles Training sowie weitere bedarfsorientierte Schulungen (z.B. berufsbezogener Deutschunterricht)
- Vermittlung in Aus-/ Weiterbildung und Beruf

Alternativen der im Projekt weitergehenden Qualifizierung und/ oder Ausbildung

- Qualifizierung zum/zur Alltags- und Betreuungsassistent
- einjährige Ausbildung zur/zum Altenpflegehelfer/in
- dreijährige Ausbildung zur examinierten Pflegefachkraft

Ablauf

1. Aktivierungs- und Profilingphase

6-monatiges Modul durch Theorie- und Praxisunterricht sowie ein mehrwöchiges Praktikum

2. Sozialpädagogische Begleitung von Qualifizierungs- und Ausbildungsmaßnahmen in Pflegeberufen

3. Jobcoaching und Bewerbungsbestrebungen

Zielgruppe

Interessenten und Interessentinnen, die in Berufen der Pflege- und Gesundheitswirtschaft arbeiten möchten.

Zugangsvoraussetzungen

- Altersklasse 18 - 35 Jahre
- Deutschkenntnisse in Wort und Schrift (mindestens A1-Niveau)
- Eine positive Haltung gegenüber kranken, behinderten und alten Menschen